[](http://www.frcu.eun.eg/uni-logo/sohag.gif)

**كلية التربية**

**قسم المناهج وطرق التدريس**

واجبات مقرر

**طرق تدريس العلوم**

**إعداد**

**د/ عواطف حسان عبد الحميد محمد**

**أولاً : أسئلة وتتعلق بموضوع " طبيعة العلم " :**

أجب عن الأسئلة التالية :

س1 : أكمل العبارات التالية :

1- العلم ..................... و ...............................

2- للعلم ثلاثة أطوار هي المشاهدات و................ و .............. 3- الحقيقة العلمية هي ......... أو ........ تتعلق بموقف أو ظاهرة 4- المفاهيم العلمية ضرورية لتكوين ............ .. و ................

5- من خصائص المفاهيم العلمية ...................و ...................

6- يسعي العلم إلي تحقيق أربعة أهداف منها ........... و .............

7- يتصف العلم بمجموعة خصائص منها ............... و ............

8- من عمليات العلم الأساسية ................. و.......................

9- من عمليات العلم التكاملية .................. و ......................

س2:أذكر تعريف كل عملية من عمليات العلم الأساسية والتكاملية .

س3 : وضح ما يلي :

أ- البناء الهرمي للعلم . ب- أهمية تعلم عمليات العلم .

س4 : اختر وحدة من وحدات العلوم المقررة علي تلاميذ الصف

الرابع الابتدائي ، ثم حدد جوانب المعرفة العلمية المتضمنة بها .

س5 : أكتب أمثلة في مجال العلوم لكل عملية من عمليات العلم .

س6 : أكتب ما ينبغي علي معلم العلوم إتباعه نحو العلم والعمليات

العلمية .

**ثانيا : أسئلة تتعلق بموضوع " أهداف تدريس العلوم " :**

أجب عن الأسئلة التالية :

س1: أذكر ما يلي :

أ ) الأهداف العامة لتدريس العلوم .

ب ) أذكر تعريف لكل مصطلح من المصطلحات الآتية :

الحقيقة العلمية ، المفهوم العلمي ، التعميم العلمي ، المبدأ العلمي ، القانون العلمي ، النظرية العلمية ، المهارة العلمية ، الاتجاه

العلمي ، الميل العلمي ، القيمة ، التفكير العلمي ، الهدف

السلوكي .

ج ) شروط صياغة الأهداف السلوكية لتدريس العلوم .

د ) الأخطاء الشائعة في صياغة الأهداف السلوكية لتدريس العلوم.

س2: وضح ما يلي :

أ ) أهمية تحديد الأهداف السلوكية لتدريس العلوم .

ب ) تصنيف بلوم وزملائه للأهداف التعليمية ومستويات كل

صنف.

س3: أكتب أمثلة متنوعة للأهداف السلوكية بجوانبها الثلاثة في

مجال العلوم .

.

**ثالثاً : أسئلة تتعلق بموضوع " التخطيط لتدريس العلوم " :**

أجب عن الأسئلة التالية :

س1: أذكر تعريف التخطيط لتدريس العلوم .

س2: وضح أهمية التخطيط لتدريس العلوم .

س3: وضح ما ينبغي مراعاته لضمان نجاح التخطيط لتدريس

العلوم .

س4: قارن بين الخطة السنوية وخطة الوحدة الدراسية وخطة الدرس اليومي .

س5: هل أنت موافق علي الأنواع الثلاثة للتخطيط التدريسي في

مجال العلوم ؟

س6: ماذا يحدث إذا لم يهتم معلم العلوم بالتخطيط لتدريس العلوم ؟

س7: أكتب خطة لوحدة دراسية في العلوم لتلاميذ الصف الرابع

الابتدائي .

س8: أكتب خطة لدرس في العلوم لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

**رابعاً : أسئلة تتعلق بموضوع بعض طرق تدريس العلوم :**

أجب عن الأسئلة التالية :

س1 : أذكري تعريف كل من :

طريقة التدريس - طريقة العرض التوضيحي - طريقة المناقشة - الطريقة الاستنباطية - الطريقة الاستقرائية- طريقة حل المشكلات.

س2 : وضح الأهمية التربوية لكل طريقة من الطرق التدريسية التي سبق دراستها.

س3 : أذكر معايير اختيار طرق التدريس المناسبة لتدريس العلوم في المرحلة الابتدائية .

س4 : أكتب ما ينبغي علي معلم العلوم إتباعه لنجاح استخدامه لكل طريقة من الطرق التدريسية التي سبق دراستها .

س5 : أكتب خطة لدرس في العلوم باستخدام الطريقة الاستقرائية وخطة أخري باستخدام طريقة حل المشكلات لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي .

**خامساً : أسئلة تتعلق بموضوع " الأنشطة التعليمية المناسبة لتدريس العلوم :**

س1 : أذكر مفهوم كل من :

النشاط التعليمي العلمي - الأنشطة التعليمية المعملية –المعرض

التعليمي العلمي – الرحلة التعليمية العلمية .

س2 : وضح أهمية استخدام الأنشطة التعليمية في تدريس العلوم .

س3 : أذكر معايير اختيار الأنشطة التعليمية لتدريس العلوم .

س4 : أكتب خطوات التخطيط للنشاط التعليمي العلمي .

س5 : أكتب خطة لنشاط تعليمي يمكن استخدامه في تدريس العلوم .

س6 : أكتب معوقات استخدام الأنشطة التعليمية العلمية في

تدريس العلوم .

س7: أكتبي أمثلة للأنشطة التعليمية العلمية المناسبة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي والتي تتم داخل غرفة الصف .

س8: أكتبي أمثلة للأنشطة التعليمية العلمية المناسبة لتلاميذ

الصف الرابع الابتدائي والتي تتم خارج غرفة الصف .

.

: **سادساً : أسئلة تتعلق بالتقويم في تدريس العلو**م

أجب عن الأسئلة التالية :

س1 : أكمل العبارات التالية :

- تقويم التعلم هو عملية .................................. وقائية للتعلم .

- ينقسم تقويم التعلم إلي ثلاثة أنواع هي : ............ و ................

و...............

- تنقسم الاختبارات التحصيلية إلي ثلاثة أنواع هي : اختبارات......

و ...............و..............

- من صفات الملاحظة الجيدة للسلوك ................ و ...............

و................

س2 :أذكر الخطوات التي يجب أن يتبعها معلم العلوم لتقويم التعلم .

س3 : وضح خصائص التقويم السليم في تدريس العلوم وأهميته .

س4: قارن بين كل من :

أ ) الاختبارات المقالية والاختبارات الموضوعية والاختبارات

العملية.

ب ) قائمة المراجعة ومقياس التقدير .

س5 : أذكر أنواع الاختبارات الموضوعية والشروط التي يجب

علي معلم العلوم مراعاتها عند اعداد كل نوع منها .

س6 : أكتب امثلة لأسئلة مقالية وموضوعية مناسبة ومتنوعة في مجال العلوم لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي .